

Strategie e competenze per la formazione dei docenti

Un percorso pratico sull'intelligenza artificiale applicata alla didattica e alla formazione tra pari, costruito sul metodo andragogico: si parte dai problemi reali dei docenti, non dalle funzioni degli strumenti.

● 7 incontri • 22 ore

03 nov – 24 nov 2026

Online • ore 13:00–16:00

Tutor **Pietro Varone**

01 Chi conduce il percorso



Pietro Varone

Fondatore LaboBit • Sviluppatore • Esperto IA

Pietro Varone è sviluppatore e imprenditore tecnologico, fondatore di **LaboBit**, realtà che integra sviluppo software, analisi dei dati e controllo dei processi per aiutare le aziende a leggere meglio i propri numeri e a prendere decisioni più consapevoli.

Dopo un percorso accademico culminato con un Master in Corporate Finance presso la **LUISS**, ha costruito la propria esperienza lavorando su progetti software reali — un approccio che unisce visione tecnica e comprensione delle dinamiche economico-gestionali.

Utilizza quotidianamente l'intelligenza artificiale nel proprio lavoro di sviluppo e consulenza, e porta oggi questa esperienza pratica — non teorica — in aula, per la formazione dei docenti.

Sviluppo software

Analisi dati

Esperto IA applicata

Formazione

02 Il metodo: andragogia

Il corso è progettato secondo i principi dell'apprendimento degli adulti (Knowles): i docenti non sono spettatori di una lezione, ma professionisti che portano in aula i propri problemi reali e ne escono con strumenti già pronti all'uso.

01

Si parte dal perché

Ogni strumento è introdotto a partire da un problema concreto del lavoro d'aula, mai come funzione fine a sé stessa.

02

Ruolo attivo

I docenti partecipano come professionisti autodiretti, non come studenti passivi di fronte a una lezione frontale.

03

L'esperienza è risorsa

Le pratiche didattiche già consolidate vengono valorizzate e integrate, non sostituite da zero.

04

Centrato sul problema

Si lavora su casi portati dai docenti — una verifica, una circolare, un'UDA — non su esercitazioni astratte.

05

Pronti al ruolo

I contenuti sono calibrati su ciò che serve subito al docente e al team digitale, nel proprio contesto scolastico.

06

Applicazione immediata

Ogni giornata si chiude con un output concreto, riutilizzabile fin dal giorno successivo.

03 Gli strumenti

Otto strumenti, organizzati per funzione: dal ragionamento generativo alla personalizzazione, dalla produttività quotidiana alla comunicazione. Nessuna carrellata — ogni strumento entra in aula legato a un uso specifico.

Assistenti generalisti

ragionamento & prompting

■ ChatGPT

■ Gemini

Personalizzazione avanzata

assistenti su misura & fonti verificate

■ Gem in Gemini

■ Gemini Notebook

Produttività quotidiana

documenti, fogli, presentazioni, mail

■ Google AI Workspace Pro

Comunicazione & coinvolgimento

materiali visivi, presentazioni, verifica dell'apprendimento

■ Canva

■ Prezi AI

■ Kahoot

04 Obiettivi formativi del corso

Quattro traguardi concreti, non una sequenza di argomenti da spuntare: ogni obiettivo si costruisce sul precedente e si misura su un output reale prodotto dal docente, non su un test di conoscenza dello strumento.

01 Usare l'IA generativa in modo consapevole e responsabile

Il docente acquisisce una comprensione reale di come funziona un modello linguistico — cosa può e cosa non può garantire — così da valutarne criticamente gli output invece di accettarli senza verifica. Si lavora fin da subito su problemi propri della professione: costruzione di una prova, differenziazione di un materiale, stesura di un feedback.

- Riconoscere limiti, bias e allucinazioni di ChatGPT e Gemini prima di portare un output in classe
- Applicare criteri minimi di tutela dei dati degli studenti nell'uso quotidiano dell'IA
- Costruire un primo prompt efficace a partire da un problema didattico reale, non da un esempio generico

ChatGPT

Gemini

02 Progettare un assistente IA su misura per il proprio ruolo

Superata la fase di utilizzo base, il docente impara a passare da utente a progettista: costruire un Gem che incarni istruzioni stabili — stile, vincoli, fonti di riferimento — così da non dover riscrivere lo stesso prompt ogni volta. È il passaggio che rende l'IA uno strumento di lavoro duraturo del team digitale, non un'app usata una tantum.

- Definire istruzioni, tono e vincoli di un Gem per un uso ricorrente: tutor disciplinare, generatore di verifiche, supporto BES/DSA
- Confrontare in modo critico due strumenti generalisti sullo stesso caso reale, valutandone affidabilità e stile di risposta
- Condividere un Gem con i colleghi del team digitale, come primo passo verso pratiche comuni

Gem in Gemini

ChatGPT

Gemini

03 Lavorare su fonti verificate e integrare l'IA nel lavoro quotidiano

Un istituto ha documenti che non possono essere "inventati" da un modello: circolari, PTOF, materiali di dipartimento. Il docente impara a usare l'IA ancorata a fonti caricate e controllabili, riducendo drasticamente il rischio di contenuti inventati, e a portare questo stesso rigore nella produttività di tutti i giorni.

- Sintetizzare e interrogare documenti reali dell'istituto senza perdere la tracciabilità delle fonti
- Generare mappe concettuali e guide di studio a partire da materiali caricati, non da conoscenza generica del modello
- Integrare l'IA in Documenti, Fogli, Presentazioni e Gmail per bozze, analisi dati di classe e comunicazioni istituzionali

Gemini Notebook

Google AI Workspace Pro

04 Comunicare in modo efficace e verificare l'apprendimento

L'ultimo obiettivo chiude il cerchio: portare ciò che si è imparato fuori dall'aula, verso le famiglie e il collegio docenti, con materiali visivi curati e non improvvisati. Il corso si chiude con una verifica attiva, non passiva, e con la consegna di un kit realmente riutilizzabile.

- Produrre infografiche e presentazioni coerenti con l'identità dell'istituto, pronte per famiglie e collegio
- Costruire una presentazione non lineare con Prezi AI per contesti che richiedono maggiore impatto comunicativo
- Progettare un quiz Kahoot come strumento di verifica e coinvolgimento, applicabile anche con gli studenti

Canva

Prezi AI

Kahoot

Distribuzione degli obiettivi sulle giornate e sulle ore a cura dell'istituto, in base al calendario definito.

05 Cosa portate a casa

Il percorso non si chiude con delle slide, ma con un kit pronto all'uso, costruito durante le giornate sui materiali reali di ciascun docente.

- Un assistente IA personalizzato (Gem) per la propria disciplina o il proprio ruolo
- Una libreria di prompt testati per progettazione, verifiche e differenziazione
- Materiali di comunicazione già pronti (infografiche, presentazioni)
- Un protocollo d'uso condiviso dell'IA per il team digitale dell'istituto

Strategie e competenze per la formazione dei docenti – Team Digitale 15

A cura di Pietro Varone · LaboBit